

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГУ»)

Институт естественных наук  
Кафедра географии

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Института естественных наук

С.Ю. Гаврик

« 03 » \_\_\_\_\_ 20 25

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Геоморфология»

По направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование»  
(с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки «География, Биология»

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная, заочная

Курс 2 ОФО (4 семестр), ЗФО (8 семестр)

Луганск, 2025.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» и профилю «География, Биология» очной и заочной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 125 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» от 18.10.2013 г. № 544н (с изменениями и дополнениями).

#### СОСТАВИТЕЛИ:

доцент кафедры географии ФГБОУ ВО «ИГПУ», кандидат геологических наук Звонков Евгений Александрович.

Утверждена на заседании кафедры географии

Протокол от « 13 » \_\_\_\_\_ 20 25 г. № 13

И.д. заведующего кафедрой географии

Е.А. Звонков

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института естественных наук

Протокол от « 13 » \_\_\_\_\_ 20 25 г. № 6

Председатель учебно-методической комиссии

Института естественных наук

С.Н. Песторенко

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования

В.В. Савецков

## **1. Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целью* освоения дисциплины «*Геоморфология*» является сформировать систему знаний о рельефе Земли как результате взаимодействия эндогенных и экзогенных процессов.

Программа, разработанная на основе государственного стандарта, будет способствовать решению следующих *задач*:

- ознакомить с многообразием рельефообразующих процессов;
- изучить особенности истории формирования современного рельефа суши;
- изучить разнообразие форм рельефа суши и дна Мирового океана;
- проанализировать взаимосвязи рельефа, литологии горных пород и геологического строения территории;
- выявить особенности рельефа ранга морфоскульптуры.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «*Геоморфология*» относится к блоку дисциплин вариативной части учебного плана (Б1.В.03).

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются:

*знания* фундаментальных разделов математики, физики, химии, географии, экологии, общими представлениями о географической оболочке, закладываемыми как при освоении школьной программы, так и базовых дисциплин математического, естественнонаучного и профессионального циклов, изучаемых в первый год обучения бакалавриата;

*умения* объяснять основные закономерности и географические факторы формирования рельефа, осуществлять наблюдения за природой, производить гипсометрический анализ на той или иной территории;

*навыки* поиска, систематизации и комплексного анализа географической информации (картографические, исследовательские, логические), применять полученные знания на практике, самостоятельно приобретать знания.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Геология с основами палеонтологии», «Общее землеведение» и служит основой для освоения дисциплин «Физическая география материков и океанов», «Физическая география Донбасса», «Физическая география России», а также проведения учебной практики.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижений		
ПК-2	<p>ИД-1 ПК-2. Применяет знания по анатомии и физиологическим механизмам работы различных систем и органов растений, животных и человека, выделяет и анализирует клеточные и молекулярные механизмы, обеспечивающие единство физиолого-биохимических процессов, направленных на реализацию функций и особенностей их проявления в разных условиях среды обитания организма.</p> <p>ИД-2 ПК-2. Выполняет отдельные мероприятия по исследованию природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем в рамках действующего плана, применяет знания и подходы географических наук для решения профильных научно-исследовательских задач.</p> <p>ИД-3 ПК-2. Способен анализировать и выбирать методы и технологии обучения и диагностики на базе полученных знаний в процессе обучения.</p>	<p>Знает: теоретические основы проектирования, организации и осуществления научных исследований в области географии и биологии в школе; технологии по оформлению результатов исследований и их представлению; как установить взаимосвязь между фактами и теорией, причиной и следствием при анализе проблемных ситуаций и обосновании принимаемых решений на основе географических знаний.</p> <p>Умеет: грамотно планировать работу, ее методическое, инструментальное обеспечение и проведение всех ее этапов; работать с учебной и научной литературой; применять знания географических и биологических наук для решения профильных задач; организовывать работу по исследованию природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем.</p> <p>Владеет навыками: использования основных законов естественнонаучных дисциплин в изучении объектов природной среды, природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем; поиска информации, в том числе с применением современных информационных и коммуникационных технологий.</p>

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Геоморфология», должны:

*знать* роль планетарно-космического фактора в формировании рельефа Земли; закономерности современных эндогенных и экзогенных рельефообразующих процессов; роль рельефа в формировании природных ландшафтов; планетарные формы рельефа и их связь со структурами земной коры; процессы выветривания и их роль в рельефообразовании; склоновые, флювиальные, гляциальные, карстовые, эоловые, криогенные, береговые, биогенные процессы и формы рельефа ими обусловленные; механизм антропогенного воздействия на рельеф и антропогенные формы рельефа; задачи и перспективы геоморфологических исследований в России;

*уметь* строить и анализировать геоморфологический профиль территории; работать с электронными географическими картами; находить и систематизировать информацию по проблематике дисциплины в глобальной сети Интернет;

*владеть* методами и приемами подготовки аналитического текста по заданной проблеме; методами и приемами подготовки компьютерной презентации любой темы в рамках учебной программы дисциплины; методами и приемами рецензирования научных публикаций по геоморфологии; навыками публичного выступления по заданной проблемной теме дисциплины.

#### 4. Структура и содержание учебной дисциплины

##### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	
	Очная форма	Заочная форма
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>72</b> (2 зач. ед)	<b>72</b> (2 зач. ед)
<b>Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:</b>	<b>28</b>	<b>8</b>
Лекции	10	4
Семинарские занятия	—	—
Практические занятия	—	—
Лабораторные работы	14	4
Курсовая работа / курсовой проект	—	—
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	—	—
<b>Самостоятельная работа студента (всего часов)</b>	<b>44</b>	<b>60</b>
<b>Контроль</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
Форма аттестации	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>

##### 4.2. Содержание разделов дисциплины

**Тема 1. Общие сведения о рельефе.** Общие сведения о рельефе, содержание понятий: «рельеф» «формы рельефа», «элементы рельефа», «тип рельефа».

**Тема 2. Планетарные формы рельефа и их связь со структурами земной коры.** Морфология рельефа, его морфографическая и морфометрическая характеристики. Формы рельефа разных масштабов. Научное и прикладное значение морфографических и морфометрических показателей.

**Тема 3. Геологические структуры и рельеф. Типы морфоструктур.**

Рельеф как фактор перераспределения тепла и влаги. Влияние рельефа на другие компоненты географической оболочки. Свойства горных пород как фактор рельефообразования. Климатический фактор рельефообразования.

**Тема 4. Тектонические движения земной коры.** Тектонические движения и их отражение в рельефе. Роль эпейрогенических, складкообразовательных и разрывных нарушений в рельефообразовании. Неотектонический этап в развитии рельефа Земли.

**Тема 5. Магматизм и вулканизм в рельефообразовании.** Магматизм и рельеф. Проявление интрузивных тел в рельефе. Активное и пассивное воздействие интрузивного магматизма на рельефообразование. Вулканы. Основные формы вулканического рельефа. Морфология лавовых потоков и покровов. Специфика ландшафтов вулканических областей.

**Тема 6. Выветривание и рельефообразование. Типы морфоскульптур.** Выветривание и рельефообразование. Выветривание горных пород как крупнейший фактор рельефообразования. Сущность процессов выветривания. Типы выветривания, ареалы их распространения и влияние на формирование рельефа. Строение кор выветривания разных климатических зон. Элювий – генетический тип континентальных отложений. Линейные и площадные коры выветривания.

**Тема 7. Склоновые процессы и рельеф.** Склоновые процессы, рельеф склонов и склоновые отложения. Определение понятий «склон», «склоноформирующие процессы» «склоновые процессы». Классификация склонов по морфологии, условиям образования происходящим на них процессам. Основные типы склоновых процессов и их отражение в морфологии склонов.

**Тема 8. Береговые процессы и рельеф.** Береговые морские процессы и обусловленные ими формы рельефа. Определение понятий : «береговая линия», «берег», «подводный береговой склон». Важнейшие факторы рельефообразования в пределах береговой зоны. Приглубые и отмелье берега, их эволюция. Понятие о динамическом профиле равновесия берега.

**Тема 9. Флювиальные процессы и рельеф.** Флювиальные процессы и формы. Области гумидного климата как районы преобладающего развития флювиальных форм рельефа. Генетический ряд флювиальных форм. Общие

особенности флювиальных форм разного масштаба. Водноэрозионные и водно-аккумулятивные формы рельефа.

**Тема 10. Карст и карстовые формы рельефа.** Карст и карстовые формы рельефа. Определение понятия «карст». Условия и типы карстообразования. Поверхностные формы карстового рельефа и условия их образования. Гидрологический режим карстовых областей и его влияние на формирование рельефа.

**Тема 11. Гляциальные процессы и формы рельефа.** Гляциальные процессы и формы рельефа. Области нивального климата как районы интенсивной рельефообразующей деятельности льда и снега. Определение понятий: «хионосфера», «снеговая граница». Условия образования и питания ледников. Области современного и древнего оледенения. и ледникового рельефа.

**Тема 12. Эоловые процессы и формы рельефа.** Эоловые процессы и формы рельефа. Песчанокорразивные, дефляционные и солончаководефляционные формы рельефа и условия их образования. Разнообразие форм песчаных аккумулятивных образований в пустынях и причины, его обуславливающие. Эоловые отложения. Типы пустынь.

#### 4.3. Лекции

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
4 семестр / 7 триместр			
1.	Общие сведения о рельефе. Геологические структуры и рельеф. Типы морфоструктур	2	1
2.	Планетарные формы рельефа и их связь со структурами земной коры. Тектонические движения земной коры. Магматизм и вулканизм в рельефообразовании	2	1
3.	Выветривание и рельефообразование. Типы морфоскульптур	2	1
4.	Склоновые процессы и рельеф. Береговые процессы и рельеф.	2	1
5.	Флювиальные процессы и рельеф .Карст и карстовые формы рельефа.	2	–
Итого:		10	4

**4.4. Практические / семинарские занятия не предусмотрены.**

#### 4.5. Лабораторные работы

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
4 семестр / 7 триместр			
1.	Общие сведения о рельефе. Планетарные формы рельефа и их связь со структурами земной коры	2	1

2.	Геологические структуры и рельеф. Типы морфоструктур	2	–
3.	Тектонические движения земной коры. Магматизм и вулканизм в рельефообразовании.	2	1
4.	Выветривание и рельефообразование. Типы морфоскульптур.	2	–
5.	Склоновые процессы и рельеф. Береговые процессы и рельеф.	2	1
6.	Флювиальные процессы и рельеф.	2	1
7.	Карст и карстовые формы рельефа.	2	–
<b>Итого:</b>		<b>14</b>	<b>4</b>

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела / темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
4 семестр / 7 триместр				
1.	Общие сведения о рельефе	Конспектирование основных теоретических положений темы. Работа над вопросами для самоконтроля.	4	5
2.	Планетарные формы рельефа и их связь со структурами земной коры	Составление тестовых вопросов по теме. Работа над вопросами для самоконтроля.	4	5
3.	Геологические структуры и рельеф. Типы морфоструктур	Конспектирование основных теоретических положений темы. Работа над вопросами для самоконтроля	4	5
4.	Тектонические движения земной коры	Конспектирование основных теоретических положений темы. Составление тестовых вопросов по теме. Работа над вопросами для самоконтроля	4	5
5.	Магматизм и вулканизм в рельефообразовании	Конспектирование основных теоретических положений темы. Составление тестовых вопросов по теме. Работа над вопросами для самоконтроля.	3	5
6.	Выветривание и рельефообразование. Типы морфоскульптур	Конспектирование основных теоретических положений темы. Составление тестовых вопросов по теме. Работа над вопросами для самоконтроля.	3	5
7.	Склоновые процессы и рельеф	Конспектирование основных теоретических положений темы. Составление тестовых вопросов по	3	5



		теме. Работа над вопросами для самоконтроля.		
8.	Береговые процессы и рельеф	Конспектирование основных теоретических положений темы. Составление тестовых вопросов по теме. Работа над вопросами для самоконтроля.	3	5
9.	Флювиальные процессы и рельеф	Составление тестовых вопросов по теме. Работа над вопросами для самоконтроля.	4	5
10.	Карст и карстовые формы рельефа	Составление тестовых вопросов по теме. Работа над вопросами для самоконтроля.	4	5
11.	Гляциальные процессы и формы рельефа	Конспектирование основных теоретических положений темы. Составление тестовых вопросов по теме. Работа над вопросами для самоконтроля.	4	5
12.	Эоловые процессы и формы рельефа	Конспектирование основных теоретических положений темы. Составление тестовых вопросов по теме. Работа над вопросами для самоконтроля.	4	5
<b>Итого:</b>			<b>44</b>	<b>60</b>

#### 4.7. Курсовые работы / проекты не предусмотрены

### 5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Учебная работа по данной дисциплине предполагает:

- проведение лекций с использованием *мультимедийных технологий* (презентации, учебные фильмы);
- *разноуровневое обучение* (разработка заданий разного уровня для студентов);
- *работа в команде* (совместная работа студентов в группе при выполнении лабораторных работ).

В процессе преподавания дисциплины «*Геоморфология*» используются аудиторная и самостоятельная работа. *Аудиторная работа* студента предполагает посещение лекций и практических занятий. *Самостоятельная работа* ориентирована на изучение студентом литературы (учебника, справочных материалов, специальных источников, монографий, статей из периодических изданий и т.п.), выполнение домашних заданий 3-х видов

сложности: репродуктивного уровня (сделать контурную карту, сделать конспект по учебному материалу), эвристического уровня (заполнить таблицы, задание на сравнения, рецензия научной статьи) и творческого уровня (сделать презентацию, доклад).

## **6. Формы контроля освоения учебной дисциплины**

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим лабораторные работы по дисциплинам в различных формах: защита лабораторных работ (устная форма); тестирование; контрольные работы.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена (очная и заочная форма).

Система оценивания учебных дисциплин студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (Приложение).

## **7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины**

А) основная литература:

1. Геоморфология : учеб. пособие / под ред. : А. Н. Ласточкина, Д. В. Лопатина. – М. : ИЦ «Академия», 2011. – 464 с.
2. Рычагов, Г. И. Общая геоморфология. 3-е изд., перераб. и доп. / Г. И. Рычагов. – М. : Наука, 2006. – 416 с.

Б) дополнительная литература:

1. Геоморфологические системы: свойства, иерархия, организованность / Отв. ред. Э. А. Лихачева. – М. : Медиа-ПРЕСС, 2010. – 288 с.
2. Лихачева, Э. А. Экологическая геоморфология: Словарь-справочник / Э. А. Лихачева, Д. А. Тимофеев. – М. : Медиа-ПРЕСС, 2004. – 240 с.

В) Интернет-ресурсы:

1. Иванов Д.Л. Практикум по геоморфологии : учебное пособие / Д. Л. Иванов, А. А. Новик, Ю. А. Гледко. – Минск : Вышэйшая школа, 2018. – 160 с. – ISBN 978-985-06-2959-3. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/90809.html> (дата обращения: 31.10.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Мезенцева О.В. Общее землеведение : учебное пособие / О. В. Мезенцева. – Омск : ОмГПУ, 2024. – 162 с. – ISBN 978-5-8268-2385-9. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/450062> (дата обращения: 06.03.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Сазонов И.Г. Геоморфология и четвертичная геология : лабораторный практикум / И. Г. Сазонов, Т. В. Гнедковская, Д. А. Астапова. – Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. – 92 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/63081.html> (дата обращения: 05.02.2025). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
4. Фирсенкова В.М. Основы геоморфологии : учебное пособие / В. М. Фирсенкова ; под редакцией А. Н. Маккавеева, Д. А. Субетто. – 2-е изд., перераб. и доп. – Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2021. – 224 с. – ISBN 978-5-8064-2986-6. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/252389> (дата обращения: 06.03.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Лекционные занятия: комплект электронных презентаций; аудитория, оснащенная презентационной техникой (мультимедийная доска, ноутбук).

Лабораторные работы: электронные лаборатории. Физико-географический атлас мира, Географический атлас учителя, Тектоническая карта, Геологическая карта, Карта новейшей тектоники, Карта современной динамики рельефа Северной Евразии (в пределах России и сопредельных стран).

Рабочее место преподавателя, оснащенное ноутбуком с доступом в Интернет, рабочие места студентов, оснащенные компьютерами (ноутбуками) с доступом в Интернет, предназначенные для работы в информационной образовательной среде.

## 9. Лист дополнений и изменений

[illegible]